

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

Детска градина „Радост“ град Ихтиман
ул. "Шипка" №14, e-mail: cdg_radost.14 @abv.bg, тел: 0897552469



УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Вакарелийска

Заповед № 146 / 16.09.2024г.

ПЛАН

за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата
в детска градина „Радост“, гр. Ихтиман -2024/2025 г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на детската градина по БДП

1. Силни страни в обучението по БДП в детската градина:

- ✓ Учителите в детската градина прилагат “Концепция за обучението на децата по Безопасност на движението по пътищата(БДП).
 - ✓ В основата на методиката, разработена въз основа на концепцията, е залегнала идеята, че обучението и възпитанието на децата по БДП е необходимо да бъде насочено към възпитаване на транспортна култура и формиране на умения да се опазят те живи и здрави на пътя.
 - ✓ Учителите прилагат стриктно и коректно учебната програма и провеждат учебни ситуации за всяка възрастова група с деца по БДП.
 - ✓ Отчетените резултати на база на диагностика в края на учебната 2023/2024 година за всички възрастови групи са много добри.
 - ✓ Планираната дейност по план за 2023/2024 година са изпълнени резултатно.
2. Слаби страни на обучението по БДП в детската градина:
- ✓ Затруднения и проблеми .
 - ✓ Слаб интерес от страна на родители към тематиката.
 - ✓ Няма възможност за обособяване отделен кабинет БДП.

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

Подобряване съвместна дейност с родители и партньори .

Ангажиране на родители в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации ,състезания ,открити моменти и други.

Анкетни с родители по проблеми за БДП.

Поддръжка и използване на интерактивните площадки в дворното пространство.

II. Цели, основни задачи и приоритети на предучилищното образование в областта на БДП

1. Цели и задачи:

Цели:

- Възпитание на транспортна култура и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
- Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.

Задачи:

- Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
- Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на знания, умения и отношения.
- Създаване на условия за затвърдяване на наученото чрез участие на децата в подходящи и насърчаващи успеха дейности.
- Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
- Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

2. Очаквани резултати:

- Обогатяване на културата на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
- Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
- Подобряване на условия за безпроблемно движение/предотвратяване на инциденти на пътя.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи

1. Административни дейности:

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
09.09.2024 г.	Изготвяне на план за работа на комисията за учебната година	Председателя на комисията по БДП	Организационно структуриране на дейността по БДП

2. Обогавяване на образователната среда по БДП:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
10-11.2024г.	Изграждане на интерактивен кът по БДП	Комисия БДП	Ефективно овладяване на правилата за движение по пътищата.

3. Координационни и консултативни дейности с учителите:

Срок за реализиране	Дейност	Отговорник	Очаквани резултати
09.2024г	Планиране на образователното съдържание	Председател комисия БДП	
10.2024г-05.2025г.	Открита педагогическа ситуация	Учители по групи	

4. Участие на учителите в квалификационни дейности:

План за работа на комисията по безопасност на движението по пътищата

Срок за реализиране	Участници	Форма/тематичен обхват	Очаквани резултати
10.2024г- 04.2025г.	Учители	Организация и методика по БДП планувана с обучители	

5. Празници, състезания, конкурси за детски рисунки и т.н.:

Организира се от	Срок за реализиране/ дейности	Участници	Отговорник
Детската градина	Състезания с велосипеди	Деца от четвърта възрастова група	
Ниво Община	Конкурс за детски рисунки „Аз се движа безопасно“ – във връзка с деня на БДП		

Бележки по изпълнението на плана:

Планът е отворен за допълнения и актуализация при необходимост.

Приет е на педагогически съвет с протокол № 1 / 16.09.2024г. и решение № 9

Изготвил: Председател на комисия по БДП

Старши учител Маргарита Добрева



Директор ДГ "Радост"

/Мария Вакарелйиска/

Детска градина „Радост“ град Ихтиман
ул."Шипка" №14,e-mail: cdg_radost.14 @abv.bg, тел:0897552469

ПЛАН

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

През учебната 2024/2025г.

ДЕЙНОСТ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
1.Преглед на състоянието на пътни знаци и пешеходни пътеки,обезопасителни огради около детска градина	14.09.2024г	председател комисия по БДП	
2.Обогатяване и обновяване на кътовете по БДП в детската градина	25.10.2024г	учители по групи	
3.Провеждане беседи по БДП съвместно с пътни полицаи от град Ихтиман	м.11.2024г м.05.2025г	директор	
4.Вътрешно квалификационна дейност- Открити педагогически ситуации по БДП провеждани от учители с правоспособност по БДП	м.04.2025г	учители	



Тематичното разпределение по групите на ДГ да бъде както следва:

Годишно разпределение на педагогическите ситуации по БДП в Първа група

СЕДМИЦА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
7	“Улицата на моя дом”	Околен свят	Детето трябва да: назовава и различава тротоар, платно; върви само по тротоара по време на разходка
7	“Обичам пътувам” да	Околен свят	Знае правила за пътуване в автомобил ,като използва детско столче.Знае правила за пресичане на улица.
21	“Светофар”	Конструирание и технологии	Възпроизвежда по указание на учителя последователни действия за създаване на модел
23	“Пешеходци и автомобили”	Околен свят	Детето трябва да: изброява кой къде се движи; назовава участниците в движението;изброява светлините на светофара по цвят.
23	“Къде играят децата”	Околен свят	Детето знае безопасни места за игра

Годишно разпределение на педагогическите ситуации по БДП във Втора група

СЕДМИЦА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
11	”Къде играят децата”	Околен свят	Знаят правила за безопасна игра
14	”Да опознаем правилата”	Околен свят	Знаят правилата за пресичане на улицата със или без светофарна уредба
21	”Светофар другар”	Околен свят	Разпознава сигналите на светофара и правила за пресичане на улицата
23	”Нашата улица”	Конструиране и технологии	Апликират модел на улично платно с участници в движението
32	”Моят велосипед”	Околен свят	Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. Знае как да потегля, да спира, да паркира и регулира темпото на велосипеда



Годишно разпределение на педагогическите ситуации по БДП в Трета група

СЕДМИЦА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
2	“От моя дом до детската градина”	Околен свят	Разбира предназначението на обществени сгради .Показва правила за движение по улицата.
13	“Внимание улица!”	Околен свят	Показва познаване на правилата за движение по улицата.Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение по улицата.
14	“Ако се загубя”	Околен свят	Знае адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати лица.Знае правила за движение по улицата.Има представа за професии от близкото обкръжение-полицейски служител.
17	“Превозни средства”	Конструирание и технологии	Изработва модел на превозно средство от картон и хартия.Показва познаване на правила за движение по улицата.
26	“ Къде се движат различните превозни средства”	Конструирание и технологии	Включва изработен модел в игрови дейности.
26	”Карам колело”	Околен свят	Знае частите на велосипеда,защитните и обезопасителни средства.Знае как да потегля,да спира,да паркира и регулира темпото на велосипеда на две колела

ДЕТСКА


Годишно разпределение на педагогическите ситуации по БДП в Четвърта група

СЕДМИЦА	ТЕМА	ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
2	“Улицата има свои правила”	Околен свят	Разбира и демонстрира различно поведение и спазване правилата за улично движение.
14	„Пътувам с автомобил”	Околен свят	Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче. Знае правила за пресичане на улица.
17	“Сигналите на светофара и разпознаване на пътни знаци и маркировка”	Околен свят	Знае значението на сигналите на светофара и разпознава пътни знаци и маркировка
21	Телефон 112	Околен свят	Умее да търси помощ при нужда. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със зачитане правата на детето.
26	“Пресичам на пешеходната пътека	Околен свят	Знае правила за пресичане на улицата при наличие и липса на пешеходна пътека .
26	“ По суша, въздух и вода”	Конструиране и технологии	Работи с ножици и хартия. Включва модела в игрови дейности.
32	„Да бъдеш ученик”		Играят състезателни игри, затвърдявайки правилата за безопасно улично движение



Детска градина „Радост“ град Ихтиман
ул. "Шипка" №14, e-mail: cdg_radost.14 @abv.bg, т е л : 0897552469

П Л А Н

ЗА

ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО

През учебната 2024 г/2025г.

I. Организация на възпитателно-образователния процес:

Възпитателно-образователният процес по БДП се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина и българското училище.
2. Учебните програми по БДП за всяка група.
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за ситуации и във времето за игрова дейност.
4. Възпитанието и обучението да има игрови характер.

Цели :

1. Формиране на умения у децата да се опазват живи на пътя чрез възпитаването им на транспортна култура;
2. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
3. Да различават улично платно, тротоар;
4. Да знаят кой къде се движи, къде е опасно да се движат и играят и защо;
5. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
6. Да правят елементарни констатации на наблюдаваната пътна ситуация;

7. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;

Задачи:

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението по пътя.

2. Запознаване на децата с основни опасности, способности за тяхното предотвратяване и защита на децата от въздействия с опасен характер, предизвикани от улично движение.

3. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите по БДП.

4. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина /Обезопасяване около детското заведение.

5. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание.

Дейности за изпълнение на задачите:

1. Да се създаде обособен кът по БДП-библиотечен фонд, учебни помагала на хартиен, аудио, видео, магнитен и др. носител, интерактивна площадка.

2. Комисията по безопасно движение по пътищата при ДГ „Радост“ да изготви в началото на учебната година план за изпълнение на „Концепцията на обучение на децата и учениците по безопасно движение по пътищата в детските градини и училищата“ от 2003 година.

3. Комисията по БДП да направи преглед на пътната сигнализация и маркировката на улиците около детската градина. Да направи предложение до комисията по организация на безопасност на движението към община Ихтиман за подобряване на организацията на движението в района на детската градина и обезопасяването му.

4. Комисията да планира и контролира осъществяването на работа с Родителската общественост/родителски тематични срещи, открити педагогически ситуации, изложби на детски рисунки, информационни табла по темата и др.

5. Да се проведат състезания по БДП между групите, др. детски градини, с участие на деца и родители- ден по БДП

6. Обогатяване на учебна и игрова база за провеждане на основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие по БДП.

7. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;

8. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;

9. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР

10. Включване на учителите в курс по „Методика на преподаване на БДП“

Дейности с децата:

1. Обучението по безопасността на движението по пътищата да се провежда по месечното разпределение на основните форми в съответствие с ДОИ и държавен образователен стандарт за предучилищно образование и по програмите за възпитателно-образователен процес на издателство „Бит и техника“ като учителките прилагат

съвременните педагогически технологии.

Срок постоянен отг. Директор,учители

2. Обогатяване и обновяване на кървовете по БДП

срок м. 30.10.2024 г.

отг. учителки.

Глобалните теми хорариума и разпределението им в групите на ДГ да бъде както следва:

I група - Глобална тема "Нашата улица!"- задължителен хорариум 5 часа

- ПОДТЕМИ:**
1. "Улицата на моя дом"- Детето трябва да назовава и различава тротоар, платно; върви само по тротоара по време на разходка
 2. "Обичам да пътувам"-Изграждане представа за движението по улицата и пресичането ѝ. Знае правила за пътуване в автомобил ,като използва детско столче.Знае правила за пресичане на улица.
 3. "Светофар"- разширяване представите за правилата за безопасно движение по улицата. Възпроизвежда по указание на учителя последователни действия за създаване на модел
 4. "Пешеходци и автомобили"-Запознаване с пътните знаци и правила.
 5. "Къде играят децата"-Разказват за безопасни места за игра.Практически ситуации за безопасна игра.

I I група - Глобална тема "Улично движение" - задължителен хорариум 5 ч.

- ПОДТЕМИ:**
1. "Къде играят децата"- Запознаване с основните правила за движение на пътя.Изграждане представи за пешеходна пътека,тротоар, светофар.
 2. "Да опознаем правилата" - Знаят правилата за пресичане на улицата със или без светофарна уредба Практически упражнения за спазване правилата за движение при пресичане на улицата.
 3. "Светофар другар" -Разпознава сигналите на светофара и правила за пресичане на улицата
 4. "Нашата улица"- Знаят частите на уличното платно и тяхното предназначение.Апликират модел на улично платно с участници в движението
 5. "Моят велосипед" - Затвърдяване на правилата за улично движение. Прилагане в практически ситуации на правилата за движение по улиците. Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства. Знае как да потегля, да спира, да паркира и регулира темпото на велосипеда

III група -глобална тема "Уча се да се движа сам безопасно" - хорариум- 6 часа

ПОДТЕМИ: 1 „От моят дом до детската градина”- Възприемане на достъпни правила за безопасно движение по улиците. Даване на знания за правилата на поведение при ползване на обществени превозни средства.

Запознаване със значението на правилата по безопасно движение по улиците за живота на хората. Прилагане в практически ситуации на правилата на поведение на улицата.

2. „Внимание улица”- Показва познаване на правилата за движение по улицата. Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение по улицата.

3 „Ако се загубя”- Знае адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати лица. Знае правила за движение по улицата. Има представа за професии от близкото обкръжение-полицейски служител.

4. „Превозни средства”-Запознаване със значението на правилата за безопасно движение по улиците за живота на хората при преминаване на кръстовище. Изработва модел на превозно средство от картон и хартия. Показва познаване на правила за движение по

5. „Къде се движат различните превозни средства” -Значението на превозните средства и начинът им на движение. Включва изработен модел в игрови дейности.

6. „Карам колело”-Правила за безопасно каране на колело с придружител. Знае частите на велосипеда ,защитните и обезопасителни средства. Знае как да потегля ,да спира, да паркира и регулира темпото на велосипеда на две колела

ЧЕТВЪРТА ГРУПА - задължителен хорариум – 7 минути глобална тема

„УЧА СЕ ДА СЕ ДВИЖА САМ БЕЗОПАСНО”

ПОДТЕМИ: 1 „Улицата има свои правила”- Разбира и демонстрира различно поведение и спазване правилата за улично движение.

2. „ Пътувам с автомобил.”- Знае правила за пътуване в автомобил ,като използва детско столче. Знае правила за пресичане на улица. Осъзнаване на здравето като ценност и адекватни ориентири за опазването му. Схеми на пътя от детската градина до дома и от дома до училището. Графични рисунки на кръстовище.

3. “Сигналите на светофара и разпознаване на пътни знаци и маркировка”-Разпознаване на сигналите на светофара и значението им за движението по пътищата.

4. “ Телефон 112”-Изготвяне на знаци и схеми, рисуване на маршрути и междинни спирки, моделиране на улици. Умее да търси помощ при нужда. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност ,свързана със зачитане правата на детето.

5. „По суша, въздух и вода”- Разпознава различни видове превозни средства и начина им на придвижване. Работи с ножици и хартия. Включва модела в игрови дейности.

6. “Пресичам на пешеходната пътека”- Знае правила за пресичане на улицата при наличие и липса на пешеходна пътека .

7. „Да бъдеш ученик”-Спазване на правилата за безопасно движение по улицата.- практически ситуации за диагностика на уменията на бъдещите първокласници да се движат безопасно по улиците на малкия град.

Планът е отворен за допълнения и актуализация при необходимост.

Приет е на педагогически съвет с Протокол № 1 / 16 .09.2024г.

Изготвил :Председател на комисия по БДП:
/старши учител Маргарита Добрева/

Директор ДГ ”Радост”
/Мария Вакарелийска/

