

Учебна 2019 / 2020 година

Дневна организация за деня в учебно време 16.09.2019 г. - 31.05.2020 г.

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ

7.00 ч. - 7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
7.30 ч. - 8.15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Подвижни и музикални - подвижни игри.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Формиране култура на хранене.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	Изграждане на навики за култура на хранене.
10.00 ч. - 10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри, подвижни и спортно - подготвителни игри, свободно избираеми дейности.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Формиране култура на хранене.
12.00 ч. - 12.30 ч.	Обяд.	Възстановителен релаксиращ момент.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Изграждане на навики за култура на хранене.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Релизантирани и свободни избираеми дейности на детето.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Функционално делово партниране на учител - дете - родители.
16.00 ч. - 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	

Дневна
ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ДЕЙНОСТ

Майма 2019 / 2020 година

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ
7.00 ч. - 7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
7.30 ч. - 8.15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Подвижни и музикално - подвижни игри.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Формиране култура на хранене.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми:
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления:	Израждане на навици за култура на хранене.
10.00 ч. - 10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	
10.30 ч. - 12.00 ч.	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:	Функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри , подвижни и спортно - подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
12.00 ч. - 12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Възстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Израждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:	Регламентирани и свободни избираеми дейности на детето.
16.00 ч. - 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор:	Функционално делово партниране на учител - дете - родители.
	форми на общуване и работа с родителите при издаване на децата.	



 Директор

Учебна 2019 / 2020 година

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА и разновъзрастова село Стамболово

ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ ВУЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

7.00 ч.-7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител.	Комуникативни игри за социализиране и сдружаване.
7.30 ч. - 8. 15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Подвижни и музикално - подвижни игри.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Формиране култура на хранене.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.00 ч. -10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми и функционални обектно насочени, конструкторни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри - подвижни и спортно - подготвителни игри , свободно избираеми дейности.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	Формиране култура на хранене.
12.00 ч. -12.30 ч.	Обяд.	Възстановителен релаксиращ момент.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие.	Функционално делово партниране на учител - дете - родител.
16.00 ч. - 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите .	

Форми


ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

ЧАСОВИ ИНТЕРВАЛИ	ОСНОВНИ МОМЕНТИ В ОРГАНИЗАЦИЯТА НА СЕДМИЧНОТО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ	ОСНОВНИ ФОРМИ В ИГРОВА ДЕЙНОСТ И В ДРУГИ СВОБОДНО ОРГАНИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ В УЧЕБНОТО ВРЕМЕ НА ДЕНЯ
7.00 ч. - 7.30 ч.	Прием на децата от дежурен учител.	
7.30 ч. - 8.15 ч.	Прием на децата в съответната група.	Комункативни игри за социализиране и сдружаване.
8.15 ч. - 8.30 ч.	Утринно раздвижване.	Подвижни и музикално - подвижни игри.
8.30 ч. - 9.00 ч.	Закуска.	Формиране култура на хранене.
9.00 ч. - 10.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
10.00 ч. - 10.30 ч.	Подкрепителна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
10.30 ч. - 12.00 ч.	Основни организационни форми по образователни направления и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми и функционални обектно насочени, конструктивни, строителни игри, драматизация, авантюристични и приключенски игри, подвижни и спортно - подготвителни игри, свободно избираеми дейности.
12.00 ч. - 12.30 ч.	Обяд.	Формиране култура на хранене.
12.30 ч. - 15.00 ч.	Следобедна почивка.	Въстановителен релаксиращ момент.
15.00 ч. - 15.30 ч.	Следобедна закуска.	Изграждане на навици за култура на хранене.
15.30 ч. - 16.00 ч.	Основни форми на педагогическо взаимодействие.	В диференциране тематично по образователни ядра основни форми.
16.00 ч. - 18.30 ч.	Игри и други свободно реализирани дейности по избор; форми на общуване и работа с родителите.	Функционално делово партизиране на учител - дете - родител.



Учебна 2019 / 2020 година

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ
ПЪРВА ГРУПА



ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЪРТЪК
-------------------	----------------	--------------	------------------

Околен свят	Български език и литература	Математика	Математика	Изобразително изкуство
Музика	Изобразително изкуство	Музика	Околен свят	Физическа култура
Физическа култура	Физическа култура	Български език и литература	Конструирание и технологии	

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ

ВТОРА ГРУПА

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Околен свят	Математика	Български език и литература	Конструирание и технологии	Околен свят
Български език и литература	Физическа култура	Изобразително изкуство	Музика	Физическа култура
Музика	Конструирание и технологии	Математика	Изобразително изкуство	Български език и литература
Физическа култура				



Директор

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИМВОЛИ
ТРЕТА ГРУПА

ПОНЕДЕЛНИК ВТОРНИК СРЯДА ЧЕТВЪРЪК ПЕТЪК

български език и литература	Математика	Български език и литература	Математика	Български език и литература
Околен свят	Физическа култура	Музика	Физическа култура	Изобразително изкуство
Музика	Конструирание и технологии	Математика	Изобразително изкуство	Български език и литература
Физическа култура	Български език и литература Околен свят	Конструирание и технологии	Български език и литература	

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ
ЧЕТВЪРТА ГРУПА**

ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
Български език и литература	Математика	Математика	Български език и литература	Български език и литература
Околен свят	Изобразително изкуство	Музика	Музика	Физическа култура

Български език и литература	Околен свят	Конструирание и технологии	Физическа култура	Български език и литература
	Български език и литература	Математика	Математика	
	Физическа култура	Изобразително изкуства	Конструирание и технологии	



 ПЛОВДИВСКА ОБЛАСТ
 РАЙОНЕН ОФИС ЗА ОБРАЗОВАНИЕ
 Директор